

форма 7
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(педагога-психолога)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ показател ей и подпункт ов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Наличие положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников за последние 2-3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.2	Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	На высшую категорию	Справка, выписка, приказ	
1.3	Участие в деятельности образовательной организации направленной на создание безопасной и комфортной среды (психолого-педагогический консилиум-ППК, школьной службы примирения-ШСП, совет профилактики, родительское собрание, заседание комиссии межведомственного взаимодействия по ППН) при наличии	На 1 и высшую категории	Модуль «Самоуправления» в программе воспитания школы (ссылка на электронный ресурс размещенной программы)	
1.4	Участие в активизации позиций самоопределяющегося школьника (диагностика профориентационных интересов, составление «дорожной карты» индивидуально-личностного роста обучающихся) при наличии	На 1 и высшую категории	План по профориентационной работе, модуль «Профориентация» (ссылка на электронный ресурс размещенной программы)	
1.5	Проведение работы, направленной на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников: - составление плана (циклограммы) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, ведение журнала учёта такой работы; - формирование пакета коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся, воспитанников; - разработка и реализация программ психолого-	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, приказ. Титульный лист программы. Ссылка на электронный ресурс	

	педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников			
2. Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Организация работы с обучающимися (воспитанниками), имеющими способности к творческой, физкультурно-спортивной деятельности; содействие их вовлечения в кружки, секции, творческие объединения	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, копия приказа; Диагностические материалы	
2.2	Участие воспитанников, обучающихся в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах (при наличии в зависимости от специфики ОО)	На 1 и высшую категории	Справка, сертификат, Благодарность	
2.3	Участие педагога – психолога в подготовке обучающихся к конкурсам, выставкам, проектам, соревнованиям (при наличии в зависимости от специфики ОО): - уровень ОО, - муниципальный, - региональный)	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Грамоты, приказы, благодарности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
3.3	Участие в жюри, экспертных комиссиях (муниципальный, региональный уровень)	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год)	

3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за последний год)	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности (наставничество, пилотные площадки)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
4.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____